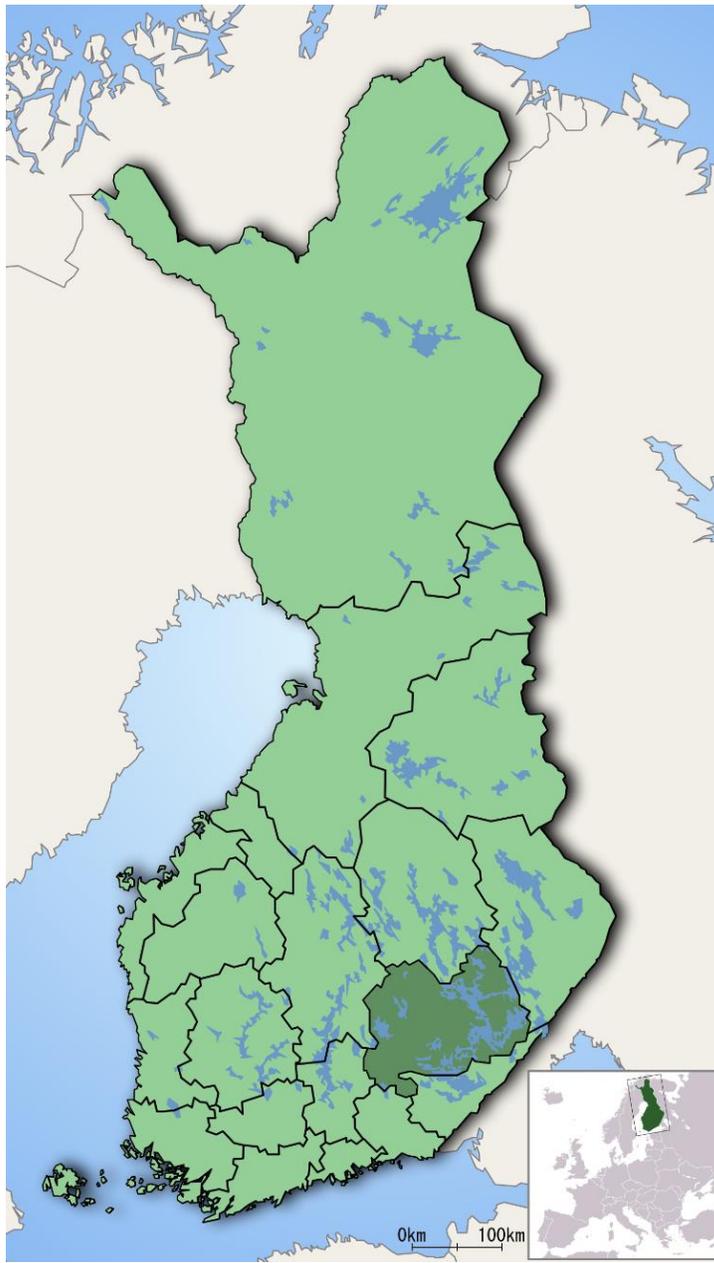


Кооперация и взаимодействие образовательных, государственных и промышленных партнеров. Лучшие практики и основные сложности.

Тапио Сюваойя, эксперт по развитию системы образования

Екатерина Акульшина, Руководитель международных образовательных программ

16.05.2018



Etelä-Savon ammattiopisto *South Savo Vocational College*

Профессиональный колледж «ЭСЕДУ»

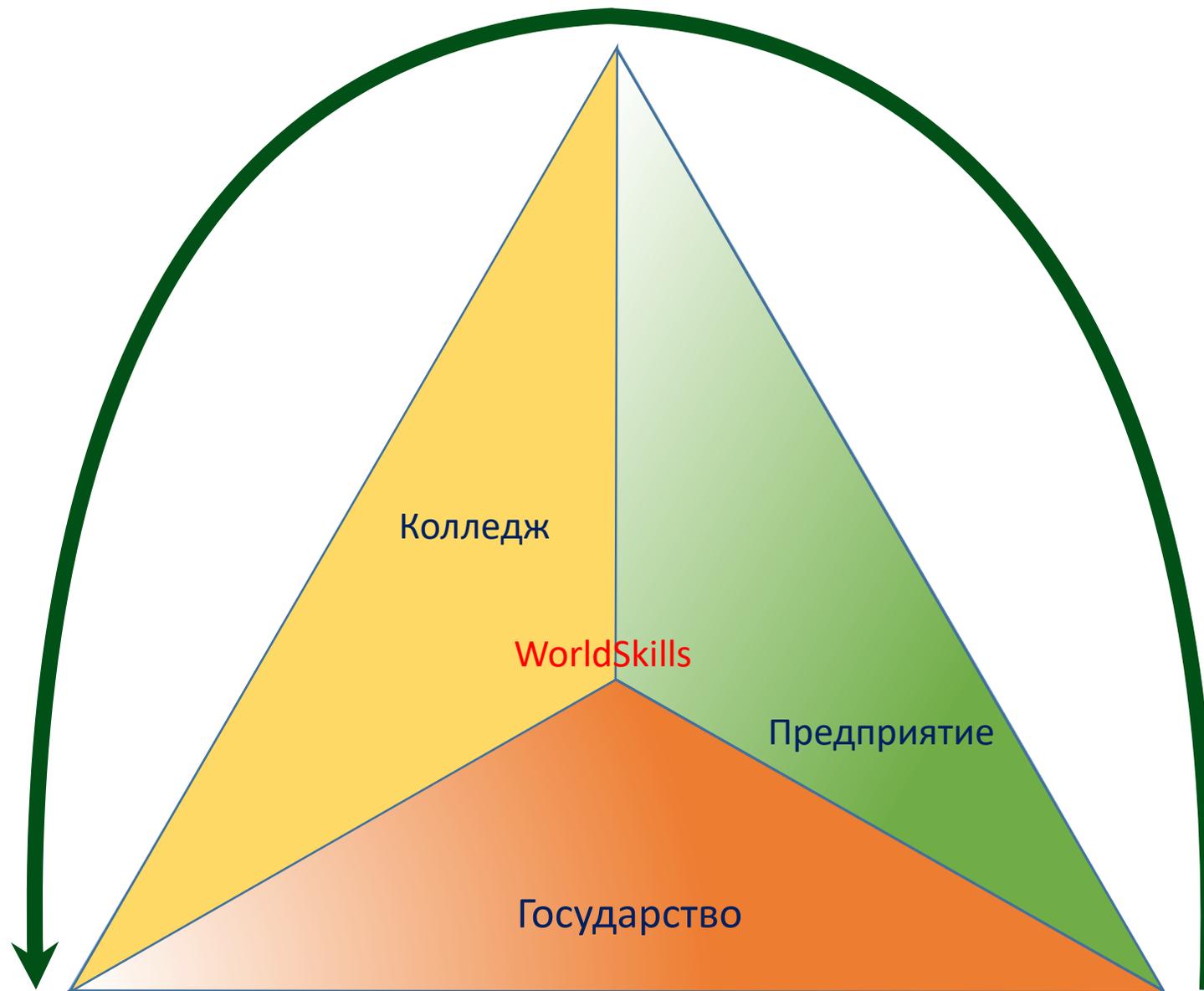


- Профессиональный колледж Южного Саво «Эседу» представляет собой многопрофильное учебное заведение, которое предлагает профессиональное обучение как на местном, так и на международном рынке
- Ежегодно у нас обучается около 7000 студентов
- Общее количество наших сотрудников составляет 360 человек, из которых 229 мастера и преподаватели
- Наш колледж работает в двух городах – Миккели и Пиексямяки

Модель взаимодействия

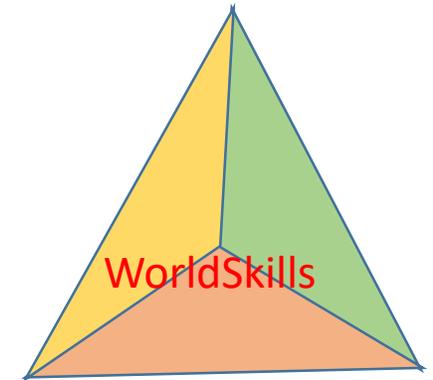
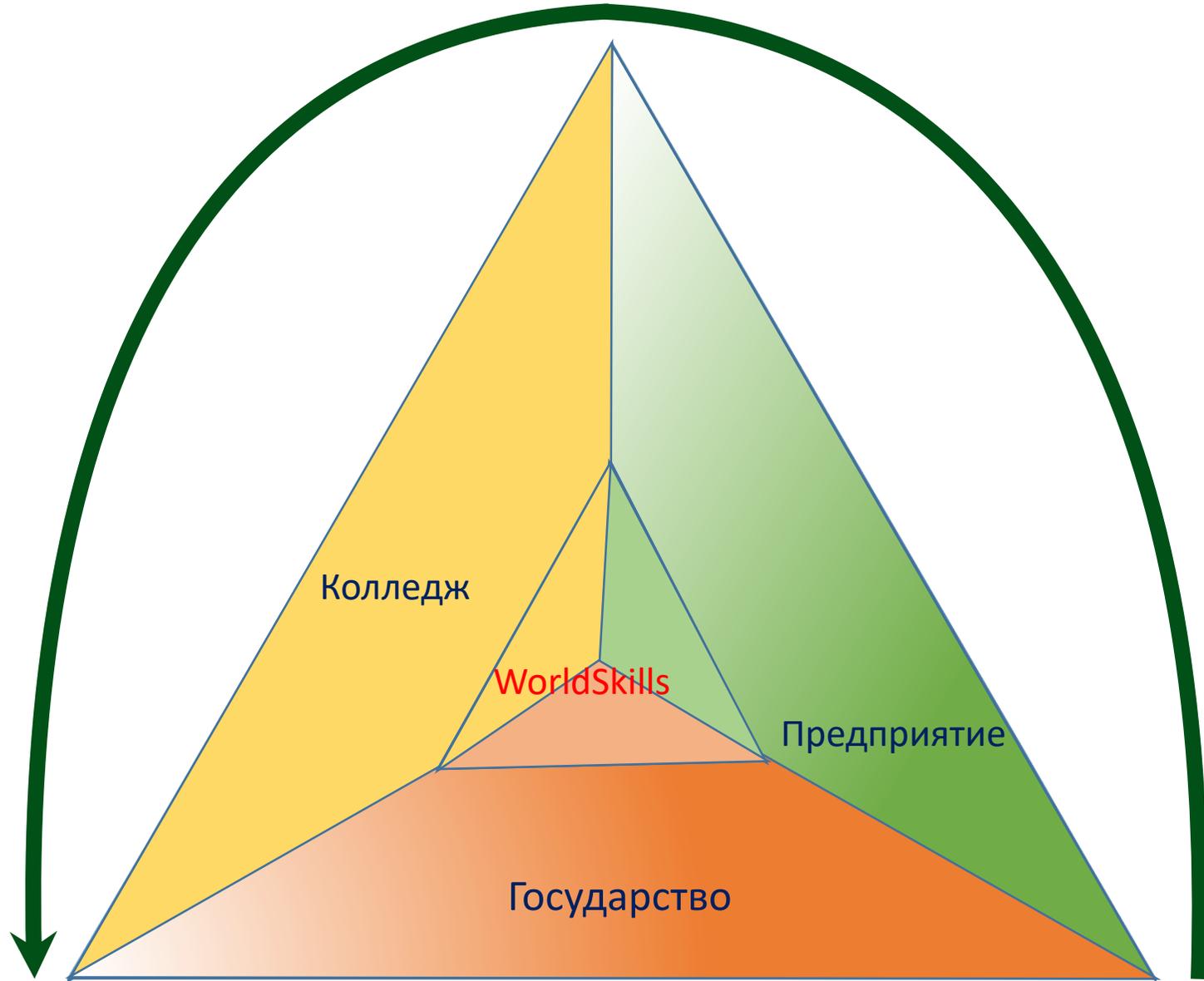


Модель взаимодействия



WORLD
SKILLS

Модель взаимодействия



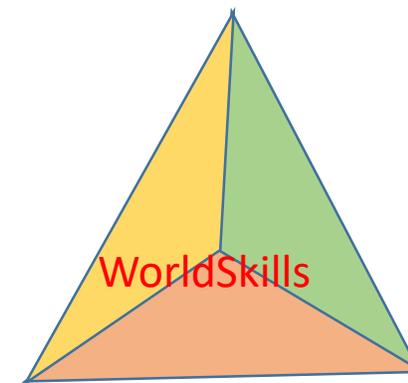
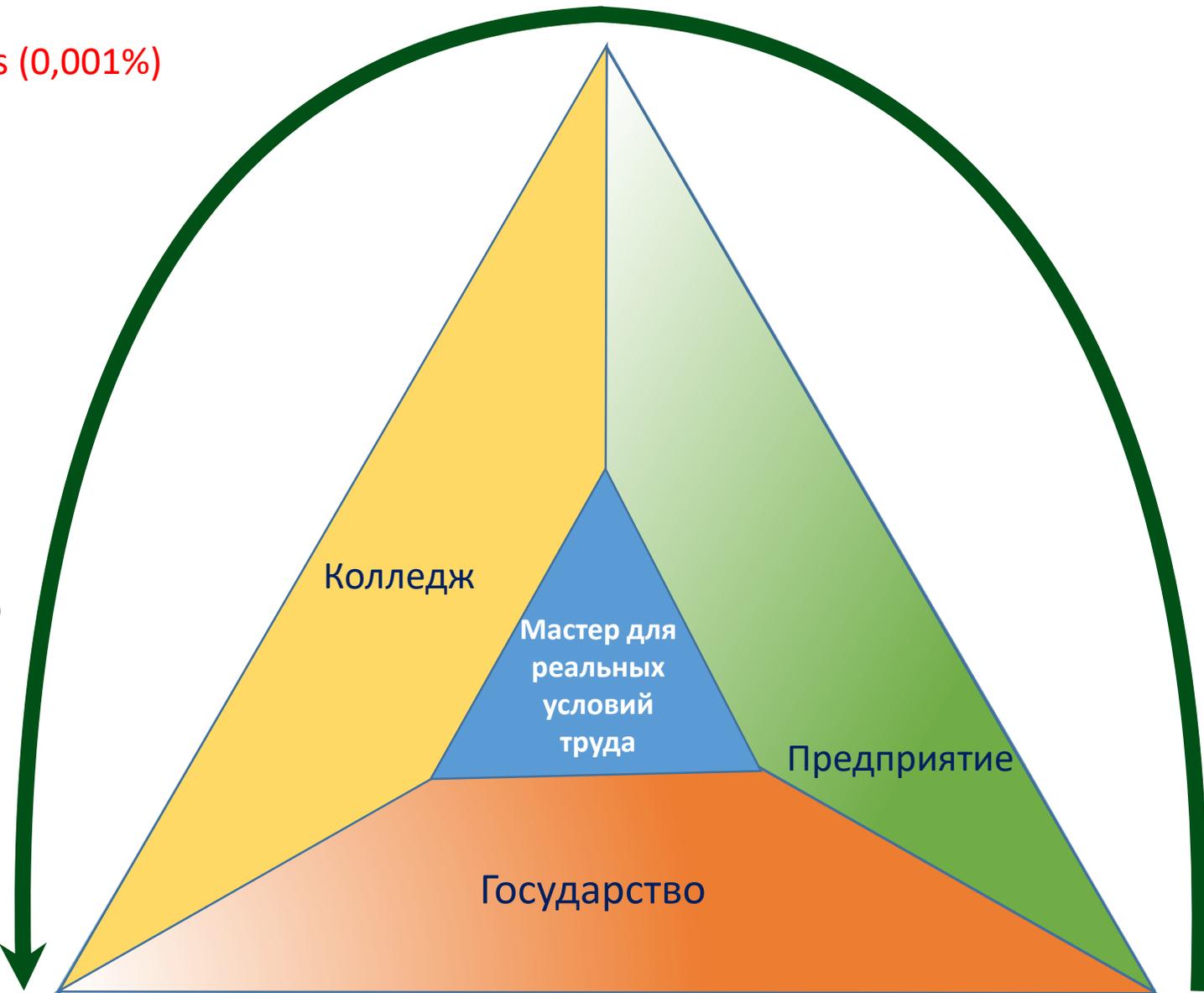
Модель взаимодействия

WorldSkills (0,001%)



Мастер

Студент



Конкурсы профмастерства

- Конкурсная деятельность является важной составной частью профессионального обучения и совершенствования преподавания в целом.
- Национальный чемпионат Taitaja («Умелец») - важнейшее ежегодное состязание в сфере профессионального мастерства для учащихся в Финляндии.
- Ежегодно принимаем участие в чемпионатах **WorldSkills** и **EuroSkills**.
- Активно развиваем сотрудничество по проведению соревнований и тренировочных лагерей. Наши учащиеся, уже на протяжении многих лет, принимают участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства **«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia**.



Предпосылки успешного развития конкурсной деятельности на базе колледжа

1. Заинтересованность руководства учебного заведения и распределение ресурсов

2. Мотивированные преподаватели

3. Мотивированные студенты

4. Сотрудничество с предприятиями и партнерскими колледжами

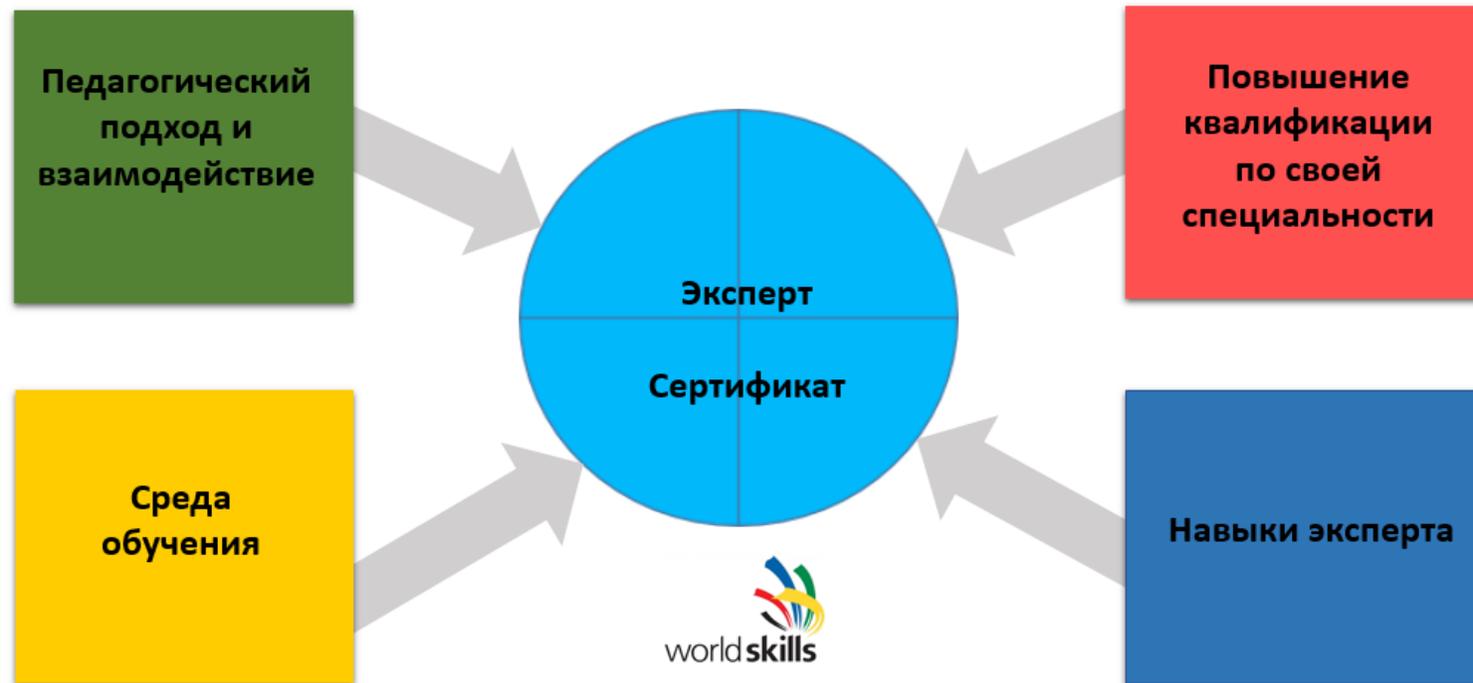
1. Заинтересованность руководства учебного заведения и распределение ресурсов

- Роль руководства – мотивировать, поддерживать, давать возможности и распределять ресурсы
- Получить данные от преподавателей о количестве конкурсантов, заложить расходы на подготовку в бюджет
- Поддержать преподавателей, которые желают стать экспертами в чемпионатах профмастерства
- Поддерживать студентов в участии в соревнованиях как в Финляндии, так и за ее пределами



2. Мотивированные преподаватели

- Развивать свои профессиональные и педагогические навыки
- Преподаватель может стать экспертом международного уровня – составляется индивидуальный план обучения на базе колледжа и SkillsFinland



3. Мотивированные студенты

- Подготовка к чемпионатам профмастерства является частью процесса обучения и определено в индивидуальном плане обучения студента, если он выбрал это в качестве одного из модулей. Всех студентов информируют о такой возможности – стать специалистом высокого класса и участвовать в соревнованиях. Если желающих много, то проводятся отборочные соревнования.
- Skills Finland каждый год определяет количество соревнующихся по компетенциям.

Студент, как участник соревнований должен уметь:

- ✓ выполнять сложные задания по специальности
- ✓ выполнять задания в полном объеме и уметь выбрать правильные материалы
- ✓ выполнять задания с учетом требуемого качества
- ✓ решать возникающие проблемы и быть готовым к изменениям
- ✓ следить и выполнять требования по безопасности
- ✓ уметь общаться с клиентом на родном языке и на одном иностранном языке
- ✓ уметь оценивать свои навыки
- ✓ оценивать свою психологическую готовность и ресурсы
- ✓ развиваться в данной деятельности, а также рабочую среду
- ✓ расширять сеть сотрудничества в данной области
- ✓ способствовать развитию общества



4. Сотрудничество с предприятиями

Форумы

Ежегодно мы проводим порядка 26 форумов, в которых принимают участие около 200 предприятий и представителей профсоюзов. На форумах обсуждается текущая ситуация на рынке труда: прогнозирование, тренды и структурные изменения, потребности работодателей.



Посещения предприятий

- Получение информации непосредственно от предприятий об их потребностях в персонале, а также об необходимом уровне квалификации персонала в будущем.
- Обсуждение с представителями предприятий процесса **обучения на рабочем месте**.



Решения

Введение демонстрационного экзамена

Дополнительное обучение для преподавателей – мастер демонстрационного экзамена

Оценивание перешло на рабочее место. Студент-преподаватель-наставник

Оценивание на рабочем месте происходит во время выполнения ежедневной работы

Добавление новых специальностей в систему профобразования

Образовательные комитеты решают какое учебное заведение может предоставлять обучение

Индивидуальный подход

Удаление редко используемых специальностей

Обновление содержания программ обучения

Обучение только тем знаниям и умениям, которые необходимы на предприятии



1995

Разные требования и стандарты от Министерства Образования, предприятий и учебных заведений.

Обучение системе оценивания сотрудников предприятия

Создание достаточного количества мест для обучения на рабочем месте

Правильно ли определены критерии оценивания?

Бюрократия увеличилась

Разногласия у образовательных комитетов разных регионов

2018

Маленькие учебные группы

Как определять какие новые специальности будут нужны в будущем?

Проблемы

Зарубежным учебным заведениям мы предлагаем

- Программы повышения квалификации
- Тренинги по подготовке к чемпионатам профессионального мастерства как национального уровня, так и уровня WorldSkills
- Программы двойного диплома по всем специальностям

Активное сотрудничество с учебными заведениями России и Казахстана.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Тапио Сювяоя

Эксперт по развитию системы
образования

тел. +358 447115462

e-mail: tapio.syvaaja@esedu.fi



Екатерина
Акульшина

Руководитель международных
образовательных программ

тел. +358 40 6517573

e-mail: katja.akulsina@esedu.fi

WWW.ESEDU.FI/RU